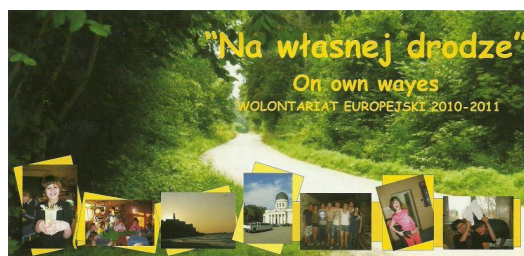


Projekt „On own wayes” (Na własnych drogach)

Czas realizacji projektu:
01/07/2010-31/08/2011



Poprzez realizację projektu „Na własnych drogach” chcieliśmy pokazać możliwości i korzyści płynące z podążania wybraną drogą życiową. Chcieliśmy połączyć młodych ludzi, którzy chcą podążać ich własną drogą, czasem z dala od głównego nurtu, gdzie głównym celem jest zazwyczaj zarabianie pieniędzy. Chcieliśmy wspomóc młodych ludzi w poszukiwaniach ich własnej alternatywnej drogi życia.

Nasi wolontariuszy:

W ramach projektu zaprosiliśmy pięciu wolontariuszy:

Clara z Niemiec i **Ana z Hiszpanii** przyjechały do Polski aby pracować z dziećmi niepełnosprawnymi w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Białymstoku.

Kasię, Piotra i Pawła z Polski wysłaliśmy do 3 różnych krajów: do Rosji, do Mołdawii oraz do Izraela, aby angażowali się tam na rzecz swojej organizacji goszczącej.

Naszymi partnerami w tym projekcie były:

Organizacje goszczące naszych wolontariuszy:

- ADVIT Moldova – Mołdawia
- SFERA movement – Rosja
- Polski Instytut w Tel Awiwie - Izrael
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawcze w Białymstoku (Polska)

Organizacje zagraniczne, wysyłające do nas wolontariuszy:

- VIA e.V. - Niemcy
- AIPC Pandora - Hiszpania

Czym wolontariuszy zajmowali się na co dzień?

Piotr pracował przez 9 miesięcy w biurze organizacji ADVIT w stolicy Mołdawii – Kiszyniów - i pomagał przy codziennych pracach biurowych i administracyjnych; zajmował się gromadzeniem artykułów, edytowaniem newslettera, asystował przy opracowywaniu kart informacyjnych; pomagał także przy planowaniu i przygotowywaniu międzynarodowych szkoleń; prowadził także badania internetowe wśród młodzieży dotyczące wolontariatu oraz opracował metodyczny przewodnik dla przyszłych mentorów.



Paweł działał jako wolontariusz w Polskim Instytucie w Tel Awiwie. Jego praca polegała na pomocy w promowaniu polskiej kultury i polskiego dziedzictwa wśród Izraelczyków. Pierwszą częścią projektu związana była z popularyzowaniem twórczości Fryderyka Chopina w Izraelu w ramach Roku Chopinowskiego. W związku z tym

wydarzeniem, wolontariusz czynnie uczestniczył w pracach nad organizowanymi przez Instytut Polski koncertami, sympozjami oraz warsztatami dotyczącymi Fryderyka Chopina. W drugiej części projektu wolontariusz stworzył wyjątkowe warsztaty dotyczące współczesnej Polski, przeznaczone dla młodzieży z izraelskich szkół.

Miejszem działania wolontariuszki **Kasi** było Centrum Rehabilitacyjne w Nizhnym Novgorodzie (Rosja). Pomagała ona tam przy prowadzeniu zajęć indywidualnych z dziećmi chorymi umysłowo; organizowaniu zabaw ruchowych na świeżym powietrzu oraz przy opiece nad dziewczyną poruszającą się na wózku inwalidzkim (pomagała jej przy codziennych czynnościach, spacerowała z nią, oraz organizowała zabawy, w których mogła wziąć udział pomimo swej niepełnosprawności i poczuć się częścią grupy).

Ana z Hiszpanii i **Clara** z Niemiec pracowały w Polsce jako wolontariuszki w szkole oraz internacie Ośrodka Specjalnego. Ich głównym zadaniem było asystowanie nauczycielom w prowadzeniu zajęć, asystowanie opiekunom przy codziennych zajęciach, wspólne wychodzenie na wycieczki, asystowanie podczas posiłków, samodzielne organizowanie gier i zabaw, jak i pomoc w odrabianiu lekcji.



Jakie ślady wolontariusze pozostawili po sobie?

Działania **Piotra** w ADVIT Moldova przyniosły korzyści nie tylko dla organizacji goszczącej. Dzięki aktywnemu uczestnictwu Piotra we wszelkich działaniach organizacji takich jak np. akcje charytatywne, uczestniczący w nich ludzie mogli wzbogacić swoją wiedzę na temat różnorodności kulturowej i językowej. Jednocześnie społeczność mołdawska miała okazję poznać inną kulturę. Również Piotr dzielił się swoją kulturą zarówno z mołdawskimi wolontariuszami jak i wolontariuszami z innych krajów.

Dzięki działaniu **Pawła** w Polskim Instytucie w Tel Awiwie społeczność lokalna miała możliwość lepszego poznania współczesnej kultury i historii Polski (kraju, z którym znaczna część społeczeństwa izraelskiego jest związana poprzez swoich przodków). Projekt umożliwił im osobiste spotkanie z osobą pochodzącą z Polski, skonfrontowanie swoich dotychczasowych opinii i poglądów, a także wzmocnił dialog polsko – żydowski.

Dzięki pracy **Kasi** dzieci i uczniowie z ośrodka rehabilitacyjnego zaczęły bardziej interesować się geografią i obcą kulturą. Lokalna społeczność zaczęła być bardziej otwarta na obcokrajowców. Przykład pracy wolontariackiej Kasi był dla pracowników szpitala możliwością dokładnego spojrzenia na wolontariat europejski i otwarcie na możliwości angażowania obcokrajowców do pomocy.

Ana i Clara odegrały ważną rolę w organizacji warsztatów pracy twórczej dla wychowanków ośrodka. W drugim semestrze szkolnym prowadziły one wspólnie cykl zajęć plastyczno- technicznych pt. „Przyjemne z pożytecznym”. Celem warsztatów było rozwijanie wyobraźni twórczej wychowanków, rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie oraz zdobywanie nowych doświadczeń w czasie wolnym od nauki. Zajęcia miały dużą wartość proekologiczną, gdyż do prac artystycznych wykorzystywane były surowce wtórne takie jak kartony, pudełka, folie, gazety czy plastikowe butelki. Dzięki pracy Any i Clary uczniowie ośrodka mieli nie tylko okazję zapoznać się z kulturą krajów z których pochodziły wolontariuszki, ale też miały okazję rozwijać swoje zainteresowania, pogłębiać wiedzę na temat ekologii oraz aktywnie spędzać czas wolny.

Słowa końcowe:

Udział w projekcie z pewnością znacząco wpłynął na rozwój społeczny jak i osobisty każdego z wolontariuszy. Możliwość kontaktu z wielokulturowym i zróżnicowanym społeczeństwem stało się dla wolontariuszy źródłem inspiracji i pozytywnie wpłynęło na ich postawę społeczną, ucząc tolerancji, potrzeby dialogu i poszanowania różnorodności.

Uczestnicząc w tym projekcie wolontariusze pełnili rolę „ambasadorów” swoich krajów, kultury i narodowości. Wspólna praca, poznawanie siebie i innych było świetną okazją do promowania tolerancji, idei integracji europejskiej jak i wspieranie aktywności obywatelskiej wśród młodzieży różnych krajów.

Każdy człowiek, każdy wolontariusz ma swoje życie, swoją przeszłość i przyszłość. Wspólnym, łączącym ich punktem jest chęć niesienia pomocy, chęć zrobienia czegoś nowego. Nasz projekt dał im taką szansę, zmierzenia się z czymś nowym co może stać się w przyszłości sensem ich życia. Działania te dały wolontariuszom możliwość spojrzenia na wiele sytuacji z całkiem innej strony i perspektywy. Mogli oni odkrywać nowe rzeczy, które mogą wpływać na ich przyszłe życie. Postawa taka jest dobrym przykładem i nauką dla młodych ludzi, którzy chcieliby zacząć żyć podobnie.



DG Edukacja i Kultura
Program „Młodzież w działaniu”

