



Kreatywna edukacja dla dzieci i młodzieży

Rezultaty projektu Wolontariatu Europejskiego realizowanego w Zespole Szkół nr 11, Zespole Szkół Mechanicznych w Łapach, Zespole Szkół w Gródku, Gminnym Przedszkolu w Michałowie oraz w I Liceum Ogólnokształcącym w Łapach.

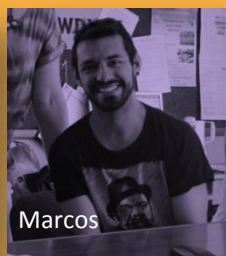


Michele

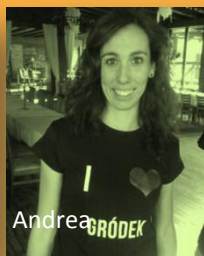
Stowarzyszenie Międzynarodowej | Międzykulturowej Wymiany ANAWOJ



Miguel



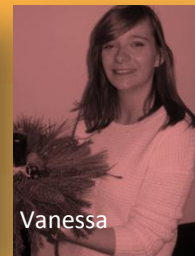
Marcos



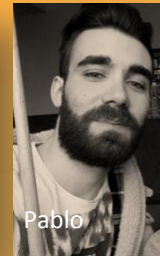
Andrea GRÓDEK



Lorena



Vanessa



Pablo

W ramach projektu "Kreatywna edukacja dla dzieci i młodzieży" zaprosiliśmy do Polski 7 wolontariuszy z 3 krajów (z Hiszpanii: Pablo, Miguel, Marcos, Andrea i Lorena, Włoch: Michele i Francji: Vanessa) na okres od października 2014 do czerwca 2015. Wolontariusze pracowali w instytucjach edukacji formalnej - w Białymstoku: w Zespole Szkół nr 11, w I Liceum Ogólnokształcącym w Łapach, w Zespole Szkół Mechanicznych w Łapach, w Gminnym Przedszkolu w Michalowie oraz w Zespole Szkół w Gródku. Dzięki współpracy z wolontariuszami, placówki urozmaiciły swoją ofertę edukacyjną co w rezultacie zwiększyło motywację uczniów do uczestnictwa w zajęciach. Projekt był okazją do wykorzystywania elementów edukacji pozaformalnej w instytucjach edukacji formalnej. "Kreatywna edukacja" w tym kontekście była początkiem innowacyjnych rozwiązań i zwiększeniem efektywności nauczania. Działaliśmy na rzecz różnych grup społeczności lokalnej: osób niepełnosprawnych, dzieci i młodzieży w zespołach szkół i mieszkańców miasta. Obszarem aktywności było m.in. promowanie kultury, obywatelstwa europejskiego, aktywnego uczestnictwa, postaw społecznych i wielu innych wartości, stanowiących wspólne dziedzictwo europejskie.

Połączenie różnych sfer edukacji oraz współpraca instytucji z zakresu edukacji formalnej i pozaformalnej pokazało, że uczenie się nie musi odbywać się tylko w ławkach szkolnych, ale też w innych formach i przestrzeniach i może być równie efektywne. Założone cele osiągnęliśmy poprzez metody promujące działanie i kreatywność, jak np. warsztaty, spotkania językowe i kulturowe, gry i zabawy sportowe. Projekt miał znaczący wpływ nie tylko na uczestników, ale również na szkoły/placówki i inne osoby zaangażowane w projekt. W Zespole Szkół nr 11 w Białymstoku wolontariusze zdobyli umiejętność pracy w zespole oraz nawiązywania kontaktu z osobami z niepełnosprawnością intelektualną pochodzącej z innej kultury. Zdobyli wiedzę na temat

upośledzenia umysłowego (co to jest, jakie występują stopnie i jakie towarzyszą temu ograniczenia), poznali różnorodne metody wspomaganie i kompensowania dysfunkcji rozwojowych, alternatywne formy komunikowania się, system edukacyjny w Polsce oraz system kształcenia i rehabilitacji. Wolontariusze prezentowali postawę otwartości, szacunku, wrażliwości na potrzeby człowieka, szczególnie niepełnosprawnego i wymagającego wspomaganie i pomocy.

W instytucjach: Gminnym Przedszkolu w Michałowie, I Liceum Ogólnokształcącym w Łapach oraz Zespole Szkół w Gródku zaobserwowaliśmy zwiększenie umiejętności pracy w zespole zadaniowym i w zespole międzynarodowym. Wolontariusze zdobyli doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz nabyli umiejętność aktywizacji i animacji innych (szczególnie w kontekście lokalnych społeczności). Miesiące realizowanych działań umożliwiły zdobycie wiedzy na temat regionu, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska naturalnego, kulturowego i społecznego. Samodzielnie realizowane inicjatywy przyczyniły się do wzrostu pewności siebie oraz umiejętności w zakresie zarządzania projektem i przeprowadzania warsztatów.





Organizacje partnerskie zauważają wiele korzyści wynikających z realizacji projektu. Podczas ewaluacji projektu wice-dyrektor Zespołu Szkół Mechanicznych w Łapach oraz mentorka – Iwona Łapińska bardzo pozytywnie oceniły projekt oraz jego wpływ: „Społeczność szkolna, która jest zarazem częścią społeczności lokalnej bardzo ciepło i życzliwie przyjęła wolontariusza z Hiszpanii. Dzięki otwartości wolontariusz szybko zbudował dobre relacje z młodymi ludźmi. Uczniowie naszej szkoły oraz młodzież naszego miasta, zachęeni jego zapalem do pracy, wytrwałością i cierpliwością w nauce języka polskiego, chętnie uczestniczyli w proponowanych zajęciach. Sami wychodzili z inicjatywą organizowania spotkań. Dzięki gościnnym wizytom w ich domach, Marcos mógł poznawać realia życia w naszym kraju, nasze obyczaje i tradycje. Miał możliwość zdobycia

nowego doświadczenia, poznał funkcjonowanie szkoły, rozwinął swoje umiejętności. Stworzyliśmy mu możliwość rozwijania swojej pasji jaką jest sport, pozwalając jednocześnie na dzielenie się tą pasją z innymi.”

Ewa Krupa – koordynator działań z Zespołu Szkół nr 11 również podzieliła się z nami swoimi pozytywnymi spostrzeżeniami: „Dzięki zaangażowaniu wolontariuszy nie tylko uczniowie naszej szkoły otworzyli się na inne kraje i ich kultury, ale również organizacje i szkoły. Pobyt wolontariuszy miał ogromny wpływ na całą naszą społeczność – uczniów, nauczycieli i rodziców.. Zwiększyła się tolerancja, otwartość, ciekawość poznania innych kultur.” Obecność wolontariusza "odświeżyła" i "ożywiła" organizację/institucję. Projekt miał pozytywny wpływ na motywację pracowników, zintegrowanie kadry, która wspólnie dbała o to żeby wolontariusze dobrze czuli się w ich organizacjach. Po realizacji projektu instytucje są bardziej zaangażowane, profesjonalne oraz gotowe do wykorzystania dobrych praktyk i nowych metod w codziennej działalności,

Dzięki otwartości placówek nauczyciele zdobyli nowe i innowacyjne metody nauczania, a sam pobyt wolontariuszy wpłynął pozytywnie na wizerunek naszych partnerów. Udział w projekcie pokazał, iż wiele instytucji edukacji formalnej otwiera się na możliwości jakie stwarza Unia Europejska i z chęcią wykorzystuje jej potencjał. Cieszymy się, że dyrekcja oraz nauczyciele chcą kreować możliwości rozwoju swoim pracownikom oraz uczniom, gdzie kompetencje międzykulturowe w obliczu aktualnych wydarzeń są potrzebne bardziej niż kiedykolwiek. Poprzez projekt zachęciliśmy młodzież do refleksyjności dotyczącej innych kultur. Dzięki doświadczeniom będą mogli w racjonalny sposób ustosunkować się do informacji przekazywanych np. przez media. Wolontariusze europejscy zwiększyli wiedzę młodzieży oraz mieszkańców w zakresie odmienności, co przygotowało ich do dialogu międzykulturowego.

Wolontariusze europejscy zachęcili i zmotywowali do nauki języków obcych –pokazali, że teoretyczna wiedza nauczana w szkołach ma praktyczne

zastosowanie w rzeczywistym życiu. Dzięki współpracy z wolontariuszami nastąpił wzrost wiedzy na temat innych krajów i kultur. Wolontariusze otworzyli społeczność lokalną oraz pokazali, że w tej „inności” jest wartość, którą nie zawsze rozumiemy, ale należy ją szanować. W miejscowościach takich jak Gródek, Łapy czy Michałowo projekt pokazał mieszkańcom, że fundusze UE trafiają również do lokalnych społeczności, a nie tylko do dużych aglomeracji. Mieszkańcy mogli skorzystać ze wszelkich działań realizowanych przez wolontariuszy i wpłynęło to na ogólny nastrój społeczeństwa.

Wolontariusze w Zespole Szkół w Gródku oraz w Przedszkolu w Michałowie zdobyli wiedzę dot. pracy z małymi dziećmi (również pod nadzorem opiekuna). Wprowadzili innowacyjne i kreatywne metody, którymi z chęcią dzielili się podczas codziennej pracy. Zespół EVS wspierał ich w opracowywaniu własnych pomysłów na warsztaty oraz samodzielne realizację ich. To była pierwsza okazja dla wolontariuszy do prowadzenia zajęć z dziećmi w obcym języku – polskim bądź angielskim. Dzięki doświadczeniu EVS nauczyli się dużo o Polsce w kontekście kultury i obyczajów – również o różnicach kulturowych oraz umiejętności radzenia sobie z nimi w życiu codziennym.

Dzięki projektowi Stowarzyszenie ANAWOJ wzmocniło współpracę z lokalnymi instytucjami: z przedszkolem, Domem Kultury oraz MOSIR. Szkoła w Gródku oraz Przedszkole w Michałowie przez miesiące współpracowali z wolontariuszami. Angażowali opiekunów i nauczycieli i wszelkie doświadczenia z pewnością pomogą im w realizacji kolejnych projektów w przyszłości.

Dzieci, które były pod opieką wolontariuszy, miały codzienny kontakt z osobą z innej kultury i mówiącą w obcym języku. Zwiększyły przez to swoje umiejętności komunikacyjne – jak np. komunikowanie się poprzez pokazywanie, gesty, rysowanie. Wpłynęło to również na rozwój ich wyobraźni i kreatywności. Dzieci nie tylko nauczyły się słów w języku francuskim oraz hiszpańskim, ale dowiedziały się również dużo o krajach wolontariuszek i przekazywały nową wiedzę np. rodzinom w domu.

Serdecznie dziękujemy rodzicom i nauczycielom za wszystkie zaproszenia kierowane w stronę wolontariuszy na różnego rodzaju wydarzenia (jak np. koncerty, festyny, warsztaty, wydarzenia kulturalne czy po prostu domowy obiad). Fantastycznie wpłynęło to na proces integracji wolontariuszy. Dzięki tym gestom zagraniczni wolontariusze mogli poczuć się u nas jak w domu.

Dzięki projektowi zaprosiliśmy do współpracy nowych mentorów oraz otrzymaliśmy wiele zaproszeń na różne spotkania za które serdecznie dziękujemy. Zauważamy narastające zainteresowanie Wolontariatem Europejskim zarówno przez młodzież jak i organizacje. Z chęcią podzielimy się naszym doświadczeniem i wiedzą. Zachęcamy do kontaktu!

Dziękujemy wszystkim wolontariuszom, organizacjom partnerskim oraz innym osobom, które włożyły swoją ciężką pracę w realizację projektu.