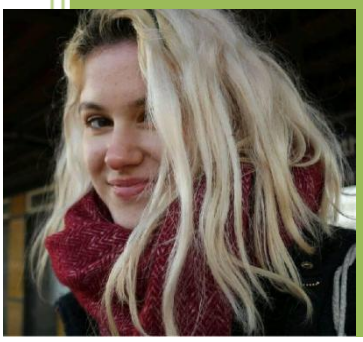
edukacja bez granic

Rezultaty projektu WolontariatuEuropejskiego „Edukacja bez granic” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach programu **Erasmus+.**

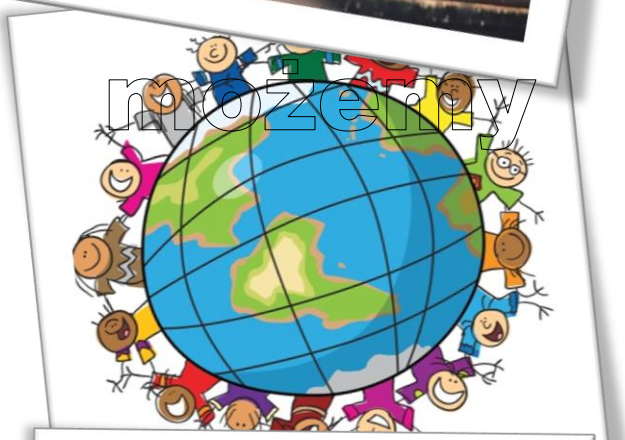


Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach programu ERASMUS+

Idea projektu **„Edukacja bez granic”** powstawała w naszych głowach przez wiele miesięcy, kiedy współpracując z placówkami edukacyjnymi z naszego regionu dostrzegaliśmy potrzebny, którym chcieliśmy wyjść naprzeciw. Kwestią kluczową było dla nas polepszenie jakości edukacji i stworzenie przestrzeni sprzyjającej rozwojowi naszych wolontariuszy, partnerów oraz społeczności lokalnej. Wspólnie z naszymi partnerami postanowiliśmy wziąć czynny udział w rozwoju systemu edukacyjnego w naszym regionie i nadać jej nową wartość. W ten sposób narodził się pomysł wprowadzenia elementów edukacji pozaformalnej do publicznych placówek, które na co dzień obracają się w ramach edukacji formalnej.

Do współpracy zaprosiliśmy 10 wolontariuszy z Hiszpanii, Francji, Austrii i Węgier, którzy w ramach projektu „Edukacja bez granic” gościli w różnych instytucjach edukacji formalnej: w Zespole Szkół nr 11 w Białymstoku, w Zespole Szkół nr 16 w Białymstoku, w I Liceum Ogólnokształcącym w Łapach, w Zespole Szkół Mechanicznych w Łapach, w Gminnym Przedszkolu w Michałowie, w Zespole Szkół w Gródki oraz w Białostockim Stowarzyszeniu Esperantystów. Wolontariusze mieli 9 miesięcy (1.10.2015-30.06.2016), żeby podzielić się swoimi pasjami z lokalną społecznością i zaproponować organizacjom goszczącym swoje innowacyjne pomysły. Połączenie wartości jakie niesie ze sobą edukacja formalna ze świeżością i kreatywnymi metodami edukacji pozaformalnej przyniosło wiele pozytywnych zmian, którymi chcemy się teraz podzielić.

Jednym z miejsc goszczących wolontariuszy był **Zespół Szkół nr 11 w Białymstoku**, gdzie Jose i Jennifer wspierali nauczycieli w ich codziennej pracy i opiece nad dziećmi z niepełnosprawnością. Przełamując rutynę, dzielili się swoimi pomysłami i nowymi metodami pracy z dziećmi, bazując między innymi na grach i zabawach, które znają z własnego dzieciństwa. Poznali przy tym różne sposoby wspomagania nauczycieli, zdobyli umiejętności budowania relacji z osobami niepełnosprawnymi oraz wiedzę na temat upośledzeń umysłowych czy rehabilitacji. Dzieci miały okazję nie tylko posłuchać o zwyczajach i



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach programu ERASMUS+

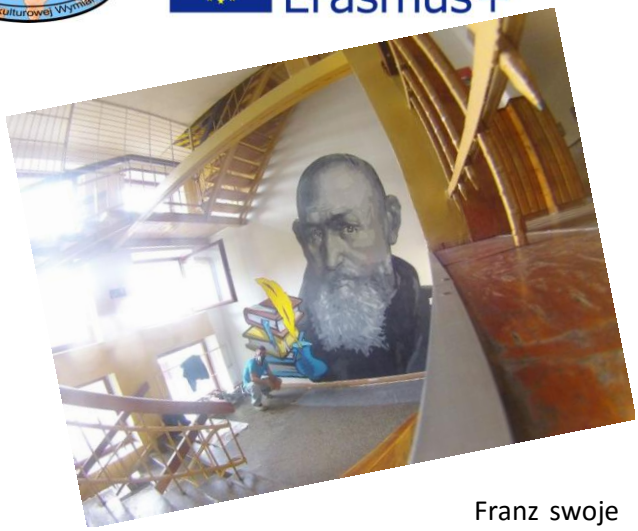
tradycjach, ale także uczestniczyć w uroczystościach związanych z obchodzeniem Świąt Bożego Narodzenia w Katalonii czy w procesji 'Semana Santa' organizowanej z okazji Wielkiego Tygodnia. Jak zauważa Ewa, koordynatorka działań, pobyt wolontariuszy bardzo pozytywnie wpłyną na całą społeczność: uczniów, nauczycieli, rodziców. Kadra jest bardziej zżyta i zmotywowana do podejmowania nowych działań, a poza tym, obudziła się w nich ciekawość poznawania innych kultur, a co za tym idzie, również wrażliwość i otwartość na drugiego człowieka.

W tym samym czasie Jose Manuel i Sara odwiedzili **Zespół Szkół nr 16 w Białymstoku**, który po raz pierwszy gościł u siebie wolontariuszy. Sara i Jose towarzyszyli nauczycielom w zajęciach, które przygotowują uczniów niepełnosprawnych do samodzielnego życia. Wolontariusze aktywnie wspierali zajęcia teatralne, sportowe, plastyczne, językowe oraz zawodowe. Projekt miał znaczący wpływ nie tylko na uczestników, ale również na pracowników placówki. Przez 9 miesięcy byliśmy świadkami niesamowitej więzi nawiązującej się między wolontariuszami i uczniami oraz pracownikami. Element międzykulturowy to coś, co wniosło dużo radość do Zespołu Szkół nr 16. Dzieci z mniejszymi szansami często nie mają okazji podróżować i poznawać innych kultur. Dzięki obecności wolontariuszy, poczuli się częścią Europy nie wyjeżdżając ze swojego rodzinnego miasta.

Dora przebywająca na wolontariacie w **Białostockim Towarzystwie Esperantystów w Białymstoku** zauważa ogromne korzyści płynące z jej pobytu w Polsce. Poczuła się częścią Europy, nauczyła się 3 nowych języków: polskiego, angielskiego oraz esperanto co pomogło jej w budowaniu poczucia własnej wartości i zwiększyło jej szanse na rynku pracy. Co więcej, uczestniczyła w kursie esperanto także jako nauczyciel, więc swoją wiedzę przekazywała innym, co dało jej dodatkową satysfakcję. Dziś podkreśla, że dzięki udziałowi w projekcie otworzyła się na świat, ludzi i nowe możliwości.

Społeczność lokalna również zauważa korzyści wynikające z obecności wolontariuszy w ich miejscowościach. Franz i Elena zostaną na długo zapamiętani przez mieszkańców Łap. Na co dzień, pracowali z młodzieżą w **Zespole Szkół Mechanicznych** (Franz) oraz **I Liceum Ogólnokształcący** (Elena), ale poza godzinami lekcyjnymi udzielali się równie aktywnie uczestnicząc w życiu miasta, organizując warsztaty dla młodzieży, zapraszając ludzi do dyskusji na bliskie dla nich tematy, takie jak sztuka czy zdrowy tryb życia. Byli żywym przykładem na to, że warto być aktywnym i zaangażowanym. Swoją postawą zainteresowali wieli młodych ludzi do przyjrzenia się bliżej czym jest Wolontariat Europejski i być może, wzięcia udziału w podobnej inicjatywie.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach programu ERASMUS+



Franz swoje życie poświęca sztuce i specjalizuje się w tworzeniu murali i innych dzieł – sprayem. Oprócz tego od zawsze marzył żeby zostać nauczycielem. Jego talent okazał się fantastyczną platformą do dialogu międzykulturowego z młodzieżą i mieszkańcami Łap. Franz prowadził warsztaty artystyczne w Domu Kultury i ZSM oraz przyczynił się do zrealizowania szeregu inicjatyw kulturalnych np. wystawy z dnia 22/04/16. Wspierał szkołę w zakresie języków

obcych, sportu, pomagał w bibliotece szkolnej, wspierał szkolne media, współpracował z kołem wolontariuszy oraz realizował własne warsztaty. Ślad po obecności wolontariusza pozostał na długie lata m.in. dzięki imponującym muralom, które Francisco stworzył w trakcie wolontariatu (w szkole i okolicy). Oprócz namacalnych dowodów na jego obecność są również te, których nie widać na pierwszy rzut oka. Franz przez 9 miesięcy osobowością i zachowaniem zaprzeczał wszelkim krzywdzącym stereotypom jakie istnieją na temat obcokrajowców. Swoją otwartością i szczerością przekonywał nawet największych niedowiarków, że język nie jest niemożliwą przeszkodą w komunikacji, a wystarczy tylko chcieć otworzyć się na innych.

Elena, nasza wolontariuszka z Austrii fantastycznie poradziła sobie we współpracy z I Liceum Ogólnokształcącym w Łapach. Dzięki swoim umiejętnościom językowym była dużym wsparciem dla uczniów i nauczycieli. To właśnie dzięki Elenie uczniowie chętniej uczestniczyli w lekcjach z języka niemieckiego i angielskiego. Oprócz tego wolontariuszka oferowała dodatkowe warsztaty językowe dla maturzystów. Wspierała szkolne koło wolontariuszy oraz działała na rzecz społeczności lokalnej. Elena przeprowadziła szereg warsztatów m.in. dot. uchodźców, EVS i zdrowego stylu życia. Wolontariuszka we współpracy wykorzystywała swoje umiejętności artystyczne, które tak jak w przypadku Franz'a były fantastycznym łącznikiem z młodzieżą i udało im się znaleźć „wspólny język".

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach programu ERASMUS+

W Gminnym przedszkolu w Michałowie wolontariuszki Irene i Melanie pomagały podczas codziennych czynności wychowawczych w grupie dzieci 3-5 lat oraz przy wycieczkach, spacerach oraz wyjść do basen. Dziewczyny nauczyły się nie tylko pracy z dziećmi, lecz również opracowania własnego pomysłu na warsztaty oraz samodzielną ich realizację, prowadzenie zajęć językowych i plastycznych z dziećmi w obcym języku oraz zarządzanie własnym projektem i czasem. Irene była bardzo zainteresowana sytuacją uchodźców w Europie i przygotowała własny warsztat dla dzieci 5-letnich, aby nawet najmłodszym obywatelom przybliżyć ten ważny temat.

Wolontariuszka Clemence wspierała uczniów w **Zespole Szkół w Gródku**, organizując warsztaty językowe, zajęcia z animacji językowej. Uczyła nie tylko dzieci śpiewać po francusku, lecz zachęcała też młodzież z gimnazjum do nawiązania kontaktów z rówieśnikami z Francji. Zainicjowała wraz z nauczycielką języka angielskiego regularną korespondencję, w ramach której uczniowie gimnazjum wymienili się swoimi poglądami i wrażeniem z inną klasą z Brest/ w Francji. Nauczyciele korzystali z nowych możliwości i zwiększyli swoje kompetencje językowe oraz międzykulturowe.

Wszyscy wolontariusze przez cały rok aktywnie brali udział w różnego rodzaju akcjach i wydarzeniach dzięki czemu rezultaty projektu zahaczają o szersze kręgi niż tylko organizacje goszczące.

Nasze Osiągnięcia w pigułce:

Wolontariusze rozwinęli swoje kompetencje, jak np. umiejętności logicznego myślenia i wyciągania wniosków, umiejętności rozwiązywania problemów oraz planowania i realizacji zadań; rozwinęli umieścić wdrażania pomysłów w praktykę, dostrzegli wartość różnych kultur, lepiej współpracują w zespołach, zwiększyli swoją samodzielność i niezależność, nauczyli się odpowiedzialności, opiekuńczości, punktualności jak i sumienności w wykonywaniu danych czynności… - To wszystko ma pozytywny wpływ na ich dalszy rozwój osobisty i zawodowy.

Mieszkańcy miast i gmin Łapy, Białystok, Michałowo i Gródek przełamywali barierę językową i uczestniczyli w dodatkowych zajęciach językowych. Mieszkańcy są po kontakcie z wolontariuszami bardziej otwarci i ciekawi wobec innych kultur, co ułatwi integrację wolontariuszy kolejnych projektów.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach programu ERASMUS+

Projekt wpłynął poza tym bardzo pozytywnie na ofertę edukacyjna w naszym regionie. Z jednej stronie widać duże zmiany w naszych instytucjach partnerskich: nauczyciele zwiększyli swoje kompetencje dot. współpracy międzynarodowej oraz dot. komunikacji międzykulturowej, zdobyli nowe i kreatywne metody nauczania, oraz projekt zachęcił i zmotywował zarówno uczniów jak i nauczycieli do nauki języków obcych. Po drugiej stronie widać na zewnątrz większe zainteresowanie wśród innych instytucji edukacyjnych, które nas i wolontariuszy zaprosili na spotkania i różne wydarzenia. Działania w organizacjach przyjmujących i osiągnięcia realizowanych działań przyczyniły się do zwiększenia zainteresowania przez inne szkoły i organizacje współpracą z wolontariuszami europejskimi. W trakcie realizacji projektu zgłosiło się do nas grono osób zainteresowanych wyjazdem w ramach EVS lub objęciu funkcji mentora.

Głęboko wierzymy, że Wolontariat Europejski ma sens, a nasz projekt jest na to dowodem. Zaangażowanie się w tego typu projekty jest szczególnie ważne teraz, kiedy Europa stoi w obliczy nowych wyzwań. Obcowanie na co dzień z przedstawicielami innych kultur poszerza horyzonty i pozwala spojrzeć na problemy i z innej perspektywy. Dzięki osobistym doświadczeniom, młodzi ludzi mogą sami ustosunkować się do informacji przekazywanych przez media i stać się świadomymi obywatelami Europy.

Już teraz widzimy zmiany, jakie zaszły w wolontariuszach, organizacjach partnerskich i społeczności lokalnej. W tym miejscu chcemy serdecznie podziękować wszystkim osobom, które uwierzyły w ideę projektu „Edukacja bez granic": naszym partnerom, mentorom, koordynatorom zadań oraz lokalnym instytucjom, które współpracowały z nami przez ten czas. Dzięki Wam, wolontariusze mogli poczuć się potrzebni i docenieni, a my, wspólnie tworzyliśmy coś ważnego i braliśmy udział w kształtowaniu naszej rzeczywistości.

Opracowały: Dominika Prażmowska, Paulina Podolak, Anna-Sophia Pappai
Stowarzyszenie ANAWOJ

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach programu ERASMUS+