

PROJEKT

„NOWE DROGI DO ROZWOJU” – „NEW WAYS OF DEVELOPMENT”

W ramach projektu „Nowe drogi do rozwoju” gościliśmy w Białymstoku cztery wolontariuszki:

- Silvia i Cristina z Hiszpanii od września 2012 do czerwca 2013 (10 miesięcy)
- Doriane z Francji przez trzy miesiące (od września do listopada 2012)
- Arina z Rosji od października 2012 do czerwca 2013 (9 miesięcy)

Organizacje partnerskie:

wolontariusz	Organizacja Wysyłająca	Organizacja Goszcząca
Cristina	LAS NINAS DEL TUL (Granada, Hiszpania)	SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY w Białymstoku
Silvia	CENTRO INTERCULTURAL IDEAS DE COLORES (Las Palmas, Hiszpania)	SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY w Białymstoku
Doriane	Concordia Auvergne (Clermont Ferrand, Francja)	Starostwo Powiatowe w Białymstoku
Arina	LASTOCHKI/ICYE RUSSIA (Samara, Rosja)	Białostockie Towarzystwo Esperantystów (PL)

Organizacją koordynującą było Stowarzyszenie Międzynarodowej i Międzykulturowej Wymiany ANAWOJ z Michałowa.

Czym wolontariuszy zajmowali się na co dzień?

Wolontariuszka Doriane w Starostwie Powiatowym:

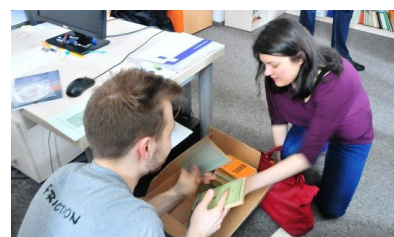
Doriane pracowała w starostwie zaledwie przez trzy miesiące. Mając świadomość tego, jak niewiele jest to czasu do razu zabrała się do pracy.

- poznała pracowników, strukturę i zadania organizacji, a następnie zabrała się za pomoc w budowaniu strategii promocji powiatu,
- tłumaczyła różne teksty na francuski lub pomóc przy stworzeniu ulotek.
- uczestniczyła w obradach rady powiatu.
- spotykała się z uczniami ze szkół zlokalizowanych w powiecie (Michałowo, Supraśl, Łapy oraz Czarna Białostocka), opowiadała o swoim kraju, wrażeniach z pobytu w Polsce, a także o różnych aspektach pracy wolontariackiej i korzyściach z niej płynących.
- pomagała w organizacji warsztatów (Eurokluby), organizacji konkursów dotyczących różnych tematów (obywatelstwa europejskiego, wielokulturowości i innych),
- brała udział w spotkaniach informacyjnych dot. programu „Młodzież w działaniu”,
- prezentowała swój kraj oraz swój projekt w szkołach podczas akcji promocyjnych EVS oraz na festynach w regionie (jak np. Dzień grzyba w Michałowie).



Wolontariuszka Arina - w Białostockim Towarzystwie Esperantystów:

- prowadziła kursy języka esperanto na poziomie podstawowym i zaawansowanym, głównie dla młodzieży, ale i w jednej z białostockich podstawówek,
- uczestniczyła w licznych imprezach międzynarodowych (np. Białostockie Dni Zamenhofa) i krajowych, w ramach których pomagała ona wówczas przy wydawaniu materiałów związanych z imprezą, obsłudze uczestników imprezy oraz wygłosiła prelekcję o ruchu esperanckim w swoim kraju
- pomagała przy przygotowywaniu wydawnictw Towarzystwa,
- brała udział w organizacji biblioteki esperanckiej, opracowywała komputerowo materiały archiwalne Towarzystwa i zabytkowe zbiory, które otrzymała biblioteka esperancka. Praca polegała na digitalizacji zdjęć dokumentów i innych materiałów i ich opisywaniu.
- koordynowała spotkania Białostockiej Kawiarni Językowej. Dzięki nim nie tylko białostoczanie mieli możliwość ćwiczenia języków obcych, ale również obcokrajowcy – w tym kilkunastu wolontariuszy – mieli doskonałą możliwość ćwiczenia znajomości języka polskiego.
- wielokrotnie robiła prezentacje na temat Wolontariatu Europejskiego (np. w czasie Dni Zamenhofa, albo w szkołach). W ramach prezentacji pokazała swoje doświadczenia i zachęcała uczestników do zainteresowania się projektem.
- pomagała również w wydawaniu materiałów Towarzystwa – redakcji biuletynu „BiałostokajKajeroj” (nr-o 3) oraz broszurki „Wolontariat w sporcie osób niewidomych”.
- brała udział w nagrywaniu audycji esperanckich, gdzie zawsze pojawiał się wątek promocji idei wolontariatu europejskiego.



Wolontariusze Cristina i Silvia - Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy:

Jeden z wolontariuszy przez połowę pobytu pomaga w szkole, a w drugi pomaga w funkcjonowaniu internatu, w połowie semestru następuje zmiana. Taki system pozwala w pełni wykorzystać możliwości wolontariuszy, pozwala im poznać działanie jednostki goszczącej, oraz daje okazję do pełnego uczestnictwa w funkcjonowaniu szkoły. Obecność wolontariusza pozwala zarówno pracownikom jak i podopiecznym ośrodka bliżej poznać nową kulturę i daje możliwość otwarcia się na innych, uczy tolerancji i szacunku.

Zadania dokonane w szkole:

- asystowanie podczas lekcji plastyki, techniki, język angielski, muzyka
- asystowanie podczas posiłków
- asystowanie podczas wyjść poza teren szkoły - wycieczki, wyjście do teatru
- udział i asystowanie podczas imprez organizowanych na terenie szkoły : konkursy, zabawy integracyjne, imprezy okolicznościowe
- przygotowanie prezentacji na temat Hiszpanii podczas Dnia Europejskiego organizowanego w naszej szkole
- prowadzenie warsztatów rękodzieła

Zadania dokonane w internacie:

- asystowanie podczas posiłków
- asystowanie podczas czynności codziennego mycia, porządkowania itp.
- asystowanie podczas zajęć organizowanych w internacie (gry i zabawy dydaktyczne, zajęcia sportowe , zajęcia muzyczne, plastyczne
- asystowanie podczas wyjść poza teren internatu
- udział w imprezach organizowanych na terenie internatu - konkursy, zabawy integracyjne, zawody sportowe, imprezy okolicznościowe
- udział i asystowanie w Marszu Godności Ludzi Niepełnosprawnych



Jakie ślady wolontariusze pozostawili po sobie?

- Wolontariuszki jako reprezentantki swoich krajów, dały możliwość innym dotknięcia innej kultury, poznania mentalności, co sprzyjało promowaniu wzajemnego zrozumienia.
- Widać, jak młodzież z regionu staje się bardziej otwarta, o ile bardziej pozytywnie reaguje na obcokrajowców, lepiej rozumie idee europejskości.
- Widzimy większą chęć ludzi (nie tylko młodych) do podejmowania inicjatywy, jeśli chcą coś zmienić i co ważne, potrafią znaleźć sojuszników (ludzi, instytucje itd.) w swoich działaniach.
- Dały duże wsparcie w codziennych obowiązkach, ale też chętnie realizowały swoje pomysły np. warsztaty taneczne, zajęcia relaksacyjne itp.

Wolontariuszki z Hiszpanii ustanowiły w szkole Dzień Europejski, do którego będą zapraszani inni wolontariusze goszczeni w Białymstoku, by pokazać dzieciom ze szkoły różnorodność Europy oraz przybliżyć pojęcia wartości europejskich i obywatelstwa Europejskiego.



Osiągnięcia dot. rozwoju wolontariuszy:

Realizując działania wolontariuszki miały okazje :

- wykazać się aktywnością obywatelską,
- promować tolerancję poprzez poznawanie innych kultur ich tradycji i zwyczajów oraz mentalności
- stworzyć warunki do międzynarodowej współpracy, promując postawę pro-europejską
- nauczyć się samodzielności, lepiej wiedzą, czego chcą i jak to osiągnąć,
- są bardziej pewne siebie i swoich możliwości, znają swój potencjał
- potrafią szybko i trafnie zidentyfikować swoje potrzeby edukacyjne, określić jakie kompetencje będą im niezbędne

- sprecyzowały plany na przyszłość
- poznały nowe metody pracy,
- nawiązały wiele nowych przyjaźni,
- nauczyły się lepiej zarządzać swoim czasem, budżetem,
- stały się bardziej przedsiębiorcze,
- mają większe zrozumienie dla różnorodności świata
- polepszyły swoje kompetencje językowe (głównie polski i angielski), ale też umiejętność komunikacji interpersonalnej.