



Erasmus+

Edukacja na skrzyżowaniu kultur

Rezultaty projektu Wolontariatu Europejskiego



W ramach projektu „Edukacja na skrzyżowaniu kultur” zaprosiliśmy do Polski 3 wolontariuszy z 3 krajów (Gruzji, Armenii i Białorusi) na okres od września 2015 do czerwca 2016. Wolontariuszki pracowały w Białymstoku w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym (SOSW), w Zespole Szkół w Dąbrowie Białostockiej oraz w Zespole Szkół w Gródku i wspierały swoje szkoły przez cały rok szkolny.

Zadaniem wolontariuszki Tamty z Gruzji w SOSW było wspieranie dzieci niepełnosprawnych i o specjalnych potrzebach. Wspierała wychowanków w czynnościach samoobsługowych, inicjowała gry i zabawy podczas zajęć świetlicowych, pomagała w obsłudze komputera, odrabianiu prac domowych, czuwała nad bezpieczeństwem dzieci podczas zajęć w pracowniach tematycznych oraz pełniła zadania opiekuńcze podczas wyjść poza teren placówki. Jej obecność i ciepły sposób bycia bardzo dobrze wpłynęły na uczniów.

W Dąbrowie wolontariuszka Tatevik z Armenii działała głównie na rzecz uczniów szkoły i społeczności lokalnej poprzez różnorodne zadania jak np. organizowanie pozalekcyjnych zajęć w szkole (kluby językowe), animację środowiska lokalnego (współpraca z ośrodkiem terapeutycznym, przedszkolem i Domem Kultury), współprowadzenie Klubu Językowego Seniora, promocja międzykulturowości i Wolontariatu Europejskiego. Tatevik zrealizowała szereg prezentacji dot. tematów kulturowych i bieżących; specjalizowała się w konfliktach międzynarodowych i...



wykorzystała tę wiedzę do omawiania z uczniami trudnych, ale ważnych sytuacji na świecie.

Niewątpliwie jednym z największych osiągnięć jej działań było nawiązanie bliskiej relacji z uczniem szkoły w Dąbrowie, który od lat, ze względu na paraliż i ogólny stan zdrowia, korzysta z nauczania indywidualnego. Tatevik udało się zachęcić ucznia, który od 5 lat nie wychodził z domu, aby zorganizował wystawę swoich prac w Domu Kultury. Wolontariuszka robiła zdjęcia przyrody, natomiast uczeń przelewał to na papier ołówkiem i farbami. Ta współpraca okazała się sukcesem, który przerósł nasze oczekiwania.

W Zespole Szkół w Gródku wolontariuszka Veronika z Białorusi prowadziła pozalekcyjne zajęcia plastyczne, artystyczne i językowe. Przeprowadzała własne kluby zainteresowań (jak np. koło życia oraz koło teatralne w języku białoruskim) oraz pomagała przy organizowaniu imprez jak np. Bal karnawałowy i bieg przełajowy z okazji Święta Niepodległości. Jednym z najbardziej zapamiętanych wydarzeń w trakcie pobytu Veroniki było zorganizowane przez nią „Wieczoru białoruskiego” dla społeczności lokalnej w Gródku. Podczas tej imprezy m.in. dzieci w szkole zaprezentowały utwory teatralne w języku białoruskim w oryginalnych historycznych strojach, które wolontariuszce udało się pożyczyć od miłośników historii na Podlasiu. Veronika stworzyła będąc w Gródku wystawę z własnymi rysunkami i podczas wieczoru zaprezentowała je mieszkańcom.

Rezultaty projektu w pigułce:

Wolontariuszki zwiększyły umiejętność pracy z dziećmi i młodzieżą. Nauczyły się nowych metod i technik pracy uwzględniając przy tym różnice międzykulturowe. Poprzez życie u nas w Polsce, zwiększyły kompetencje komunikacyjne. Samodzielne życie umożliwiło rozwój umiejętności związanych z dysponowaniem własnym budżetem oraz sumiennością w wykonywaniu obowiązków. Zdobyte doświadczenia i rozwinięte kompetencje zwiększyły ich szanse

na rynku pracy oraz otworzyły lepsze perspektywy zawodowe. Udział w projekcie ułatwił wolontariuszkom podjęcie dalszych decyzji i celów życiowych.

Nasz zespół EVS również zdobył wiele korzyści! Zacieśniła się współpraca między partnerami oraz zaplanowaliśmy już kolejne działania. Projekt wpłynął bardzo pozytywnie na **rozwój i zwiększenie kompetencji u osób współpracujących z wolontariuszami EVS.** Mentorki Natalia (z Białegostoku) i Anna (z Gródka) oraz dwie koordynatorki działań w SOSW Agnieszka i Agata wzięły udział w naszym międzynarodowym szkoleniu coaching’owym „GROWTH” (25.11.15 – 30.11.16).

Projekt **wpłynął bardzo pozytywnie na system edukacji w naszym regionie.** Włączyliśmy elementy edukacji pozaformalnej w placówkę edukacji formalnej. Uczniowie, pracownicy oraz społeczność lokalna mieli szansę dostrzec wartości idące za połączeniem tych dwóch nurtów edukacyjnych. Nowe wyzwania i treści, przyczyniły się do wzrostu motywacji i chęci do uczestnictwa w zajęciach oraz ich prowadzenia – przez nauczycieli. Po raz kolejny przekonujemy się, że nauka języków obcych to zupełnie inny proces gdy w to zaangażowani są wolontariusze.

Społeczność lokalna dowiedziała się więcej o kulturze wschodu. Mieszkańcy Białystoku, Gródka i Dąbrowy Białostockiej mieli szansę współpracy oraz obcowania z naszymi wolontariuszkami co przyczyniło się do przełamania barier językowych oraz strachu i wstydu przez władaniem obcym językiem. Atmosfera podczas dodatkowych zajęć językowych, które wolontariuszki oferowały mieszkańcom, wpłynęła na budowanie szczerych i otwartych międzynarodowych relacji.

Działania w organizacjach przyjmujących i osiągnięcia realizowanych działań przyczyniły się do zwiększenia zainteresowania przez inne szkoły i organizacje współpracą z wolontariuszami europejskimi (np. Zespół Szkół w Suchowoli).

Dziękujemy wszystkim organizacjom i osobom, które pomogły nam w realizację projektu.